Erfahrungsberichte

Erfolgreiche Schüler

„Ich möchte mich mit dieser E-Mail bedanken.
Ich bin ein Berliner Schüler und hab gestern meinen MSA mittleren Schulabschluss bestanden.
Den Großteil der Übungen hab ich auf ihrer Seite gemacht, täglich! Und ich kann sagen, es hat mir sehr geholfen (Mathe 2).
Vielen Dank für diese tolle Seite.“

Zufriedene Eltern

„Vielen Dank für die tolle Seite.
Der Sohnemann ist total motiviert, Mathe zu üben, weil er jetzt Punkte bekommt. Die Mathenote konnte um zwei Noten verbessert werden.“

Überzeugte Lehrer

„Ich bin Lehrerin für Mathematik Kl. 7 eines Realschulkurses in Thüringen. Nun habe ich das Thema Addition rationaler Zahlen als e-learning Einheit zur völlig selbstständigen Erarbeitung durch meine Schüler gestaltet (je 2 Schüler an einem PC) und es einfach ausprobiert. Da ich diese Einheit nun zum Ende gebracht habe, kann ich sagen: mit vollem Erfolg. In der anschließenden schriftlichen Übung beherrschten alle Schüler die Addition sicher.

Die Einheit im PC-Raum dauerte 4 Unterrichtsstunden. So geschafft und intensiv arbeitend habe ich meine Sprösslinge selten gesehen. Und nicht einmal kam die computertypische Frage: Können wir jetzt mal spielen? Auch die Kollegin im Hauptschulkurs probierte es aus und hatte denselben Erfolg.

An dieser Stelle möchte ich Ihnen einfach ein großes Dankeschön sagen und werde Ihre Seite anderen Kollegen empfehlen.“

Impressum

http://www.realmath.de

www.realmath.de

Andreas Meier
Kirchäckerstraße 31a
92637 Weiden i.d. OPf.
a.meier.wen@t-online.de

Sophie-Scholl-Realschule
Kurt-Schumacher-Allee 8
92637 Weiden i.d. OPf.

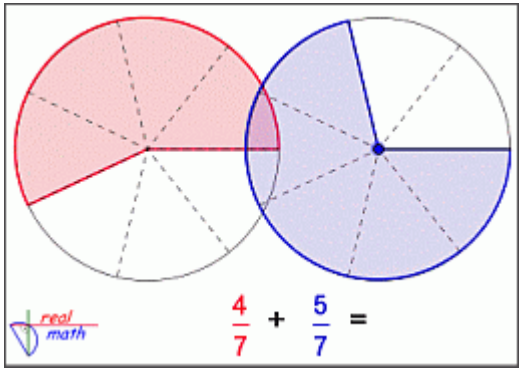
Mathematik verstehen

Erfolgreich lernen mit interaktiven dynamischen Arbeitsblättern

Veranschaulichen

Ein wesentliches Ziel des Mathematikunterrichts muss es sein, dass Lernende **Einsicht gewinnen** in mathematische Verfahren und Zusammenhänge.

Vorstellungen und Grundeinsichten können durch **Veranschaulichungen** mit interaktiven dynamischen Arbeitsblättern in vielfacher Weise unterstützt und gefördert werden, beispielsweise im Bereich der Bruchrechnung.



Beispiel: Addition zweier gleichnamiger Brüche

Intuitiv zu bedienende dynamische Zeichnungen setzen **keinerlei Softwarekenntnisse** voraus. Das selbstständige Entdecken mathematischer Zusammenhänge wird so optimal gefördert.

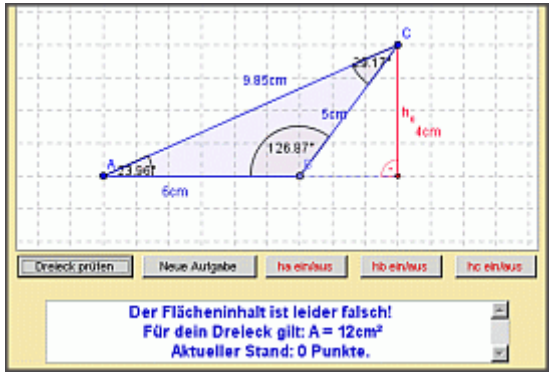
Selbsttätigkeit und Eigenverantwortung werden durch die Verwendung von interaktiven dynamischen Arbeitsblättern zu Grundprinzipien des Lernens.

Üben

Sinnvolles, **variationsreiches** und **vertiefendes Üben** ist für die Festigung und Anwendung von Gelerntem zwingend erforderlich.

Eigenständiges Üben wird bei allen interaktiven dynamischen Arbeitsblättern dadurch möglich, dass eingegebene Lösungen oder angefertigte Zeichnungen der Lernenden sofort bewertet und korrigiert werden.

Zahlreiche Hilfestellungen und aussagekräftige Rückmeldungen ermöglichen den Lernenden eine **eigenständige Fehleranalyse**.

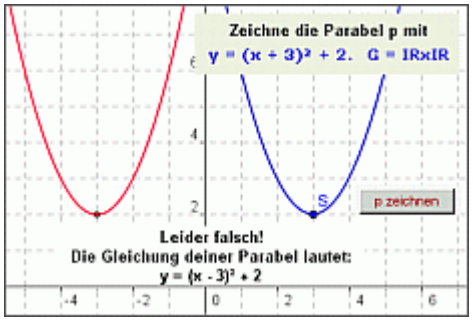


Beispiel: Zeichnen spezieller Dreiecke mit vorgegebenem Flächeninhalt

Motivation und Emotion sind wichtige Begleiter effektiven Übens und Lernens. Daher können bei allen Übungen auf realmath.de Punkte erzielt werden. Ein zusätzlicher Übungsanreiz ergibt sich dadurch, dass die erreichten Punkte in Bestenlisten gespeichert werden können.

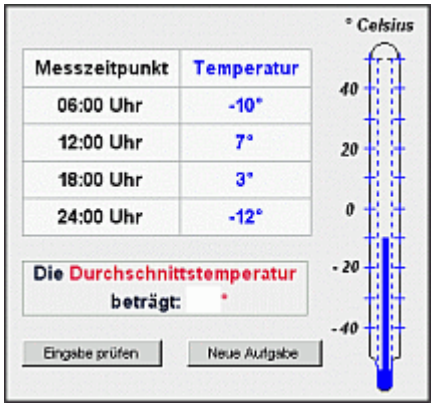
Verstehen

Verständnis fördern heißt, Raum geben für eigenes Experimentieren und die Lernenden auf ihren individuellen Lernwegen unterstützen.



Beispiel: Scheitelform der Parabel erkunden

Verständnis erzeugen durch kontextorientiertes und situiertes Lernen: Interaktive dynamische Arbeitsblätter verbinden mathematische Inhalte mit der Erfahrungswelt der Lernenden.



Beispiel: Temperaturanzeige und ganze Zahlen